



ПРОГРАММА

Профилактики безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ несовершеннолетними

ГБОУ ООШ имени Н.Ф.Шубина с. Красная Горка муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области.

На 2016-2020 годы.

Согласовано:

Начальник ОМВД России
по Кинель-Черкасскому району
подполковник полиции
А.В.Колобанов
« 7 » _____ 2016г.

Согласовано:

Начальник Отрядного МРО
управления ФСКН России по Самарской области
полковник полиции
И.В.Джасимов
« 7 » _____ 2016г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Изменившееся социально-экономическое положение в стране требует от ребенка, подростка быстрой адаптации к новым условиям существования. Современные школы столкнулись с новыми проблемами, захлестнувшее общество: подростковая преступность, наркомания, токсикомания. Эти проблемы носят общественный характер.

В России от 3 до 8 миллионов человек потребляют наркотики, почти 2/3 из них молодёжь в возрасте до 30 лет. Наркотизация в России сопровождается такими негативными тенденциями, как, например, неуклонное омоложение современной российской наркомании, средний возраст начала употребления наркотиков снизился до 14 лет. За последние 10 лет число смертей от употребления наркотиков увеличилось в 12 раз, а среди детей - в 42 раза.

Потребление ПАВ имеет негативные, социально-экономические, медицинские, психологические, семейные последствия, в конечном итоге оно снижает качество жизни, как отдельного человека, так и популяции в целом.

Постоянно увеличивается число преступлений, совершаемых в состоянии алкогольного опьянения. Эффективное противодействие распространению алкоголизма и наркомании среди подростков и молодежи включает в себя взаимодополняющие друг друга четыре составляющие: профилактику, лечение, реабилитацию и законодательные мероприятия. Профилактика в первую очередь заключается в информировании о вреде, который оказывают эти привычки не только на организм молодого человека, но и на его социально – психологическое благополучие, возможность получения образования, профессии, создание семьи и т.д. А главное необходимо обучать подростков на основе здоровьесберегающих технологии здоровому образу жизни, противостоянию давлению среды, сознательному отказу от единичных проб психоактивных веществ. С этой целью разработана программа «Здоровье - наш выбор!». Программа предусматривает работу всего коллектива школы, родительской общественности, органов системы профилактики.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Комплексная программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ несовершеннолетними
Цель программы	Содействие духовно- нравственному воспитанию подростков, формирование у них стойкой негативной установки по отношению к употреблению психоактивных веществ, как способу решения своих проблем или проведения досуга, ориентация на позитивные социальные и личные

	ценности через вовлечение обучающихся в работу по профилактике наркомании.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у обучающихся социально-нормативного жизненного стиля с доминированием ценностей ЗОЖ, действенной установки на отказ от курения, употребления алкоголя, токсикомании, наркомании. 2. Формирование ресурсов семьи, помогающих воспитанию у подростков законопослушного, ответственного поведения. 3. Совершенствование форм антитабачной, антиалкогольной, антинаркотической пропаганды в школе. 4. Развитие волонтерского движения, проводящего работу среди обучающихся по профилактике употребления психоактивных веществ. 5. Повышение уровня подготовки педагогических работников и информированности родителей по вопросам профилактики наркомании и пропаганды ЗОЖ среди обучающихся.
Направленность программы	Социально-педагогическая
Срок реализации программы	2016- 2020 г.г.
Исполнители программы	Администрация школы, классные руководители, учителя-предметники
Категория участников, на которую рассчитана данная программа	Обучающиеся 1-9 классов, родители, педагогические работники
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	Осуществление программных мероприятий обеспечит создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности, правонарушений и употребления психоактивных веществ несовершеннолетними, недопущение роста противоправных деяний, фактов безнадзорности, суицидальных рисков среди несовершеннолетних, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения, создание условий для

	обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе
Основные законодательные и нормативно-правовые акты по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	<ul style="list-style-type: none"> - Конвенция о правах ребенка; - Конституция Российской Федерации; - Семейный кодекс РФ, уголовный кодекс РФ, кодекс об административных правонарушениях РФ; - Законы Российской Федерации: <ul style="list-style-type: none"> • «Об образовании» с внесёнными изменениями и дополнениями; • «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. №124-ФЗ; • «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120-ФЗ (ред.от 14.10.2014г).

ЗАДАЧИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО ЭТАПА

1. Обучение педагогических работников.

ЗАДАЧИ ПРАКТИЧЕСКОГО ЭТАПА

1. Совершенствование работы по профилактике ПАВ.
2. Расширение методов и приемов профилактической работы:
3. - использование игровых элементов;
- создание банка презентаций по профилактике ВП;
- выступления агитбригады в рамках заявленных декад (месячников) борьбы с вредными привычками.
4. Создание условий, позволяющих педагогам вести пропаганду, направленную на снижение уровня употребления ПАВ.
5. Формирование установок на здоровый образ жизни и личностное саморазвитие.

ЗАДАЧИ АНАЛИТИЧЕСКОГО ЭТАПА

1. Анализ проделанной работы: выявление основных проблем, определение наиболее интересных форм профилактической работы.
2. Создание методической базы по профилактике употребления ПАВ в школе.

3. Выпуск методических рекомендаций.

ВОЗРАСТНЫЕ ЭТАПЫ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Этапы	Возраст	Характеристика
I	7-9 лет 9-11 лет	Формирование представления о здоровье, его значении, об основах здорового образа жизни; освоение навыков безопасного поведения (в том числе связанных с наркотизацией окружающих); развитие навыков самоконтроля. Формирование комплексного представления о здоровье, расширение знаний о негативном воздействии ПАВ на организм человека; формирование устойчивости к негативному давлению среды.
II	11–13 лет	Выработка специальных навыков высокой самооценки себя как личности; необходимо заложить установку “не делай, как другие” по отношению к ПАВ; расширение знаний о негативном воздействии наркотических веществ на организм (свойства, механизм действия, мифы о безопасности ПАВ).
III	14–17 лет	Освоение навыков отказа и навыков пошагового общения в ситуациях, связанных с ПАВ, умения найти выход в конфликтной ситуации; “умей сказать – НЕТ!”

ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- программно-целевого и вариативного подходов, которые предполагают единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы;
- лично-ориентированного подхода к каждому участнику программы;
- включения в решение задач программы всех обучающихся школы, их родителей, всех педагогов.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Деятельность по реализации программы предполагает:

- раннее выявление курения, употребления алкогольных напитков, токсических средств и причин, побудивших к этому;
- создание единого банка данных о семьях и несовершеннолетних, нуждающихся в дополнительных условиях воспитания, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав, состоящих на профилактическом учёте в училища;
- проведение мероприятий по разработке и внедрению новых форм

профилактики вредных привычек среди несовершеннолетних, в т.ч. развитие и поддержка волонтерского движения в подростковой среде; проведение общественных акций по профилактике наркомании, алкоголизма среди обучающихся; по раннему предупреждению и выявлению социального неблагополучия в семьях;

- усиление информационно-методического обеспечения деятельности по профилактике вредных привычек среди несовершеннолетних;
- пополнение фонда библиотеки по вопросам нравственного и духовного воспитания с использованием новых технологий;

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Этапы	Класс	Формы работы
I	1 - 2 3- 4	Игровые ситуации, инсценирование, сказкотерапия, контекстное обучение (включение информации об опасности употребления наркотических веществ в содержание базовых учебных курсов). Ролевые игры, инсценирование, контекстное обучение, тренинги “Правила доброты”, “Я учусь владеть собой”;
II	5 - 7	Тренинги “Уроки общения”, ролевые игры, контекстное обучение, инсценирование, беседы с элементами рассуждения; занятия по программам «Полезные привычки. Полезные навыки. Полезный выбор»
III	8 – 9	Тренинги “Мир моих чувств”, ролевые игры, дискуссии, деловые игры; контекстное обучение, беседы с элементами рассуждения; Тренинги “Мой жизненный выбор”, тренинги толерантности, дискуссии, деловые игры, презентации.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Между школой и ППМС-Центром, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, родителями, общественными организациями, ФАП, библиотекой, СЮТ, ДЮСШ.

МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ по профилактике употребления ПАВ в образовательном учреждении

Описание модели организации работы по профилактике употребления ПАВ в образовательном учреждении

Согласно положениям Концепции профилактики злоупотребления ПАВ в образовательной среде, утвержденной приказом Министерства образования России от 28.02.2000 № 619, основными направлениями работы в школе по профилактике употребления ПАВ являются следующие: профилактическая работа с родителями, педагогами и обучающимися.

В целом успех профилактических мер зависит от их координации: ни одна из предпринимаемых мер не будет эффективной, если ее реализовывать отдельно от других. Например, меры, направленные исключительно на родителей, будут безуспешными, если ничего не делается в рамках образовательного процесса; меры же, направленные исключительно на педагогов, могут встретить сопротивление родительской семьи и детей; а меры, направленные только на детей, могут вызвать сопротивление родительской семьи. То есть изолированное решение проблемы только на одном из уровней целостной системы невозможно. В основе наиболее успешных превентивных стратегий лежит координированное нацеливание профилактических мер на все ключевые группы системы профилактики.

Профилактическая работа со школьниками включает

предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска» Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы.

Программу реализует администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители.

В целях профилактики безнадзорности в школе работают разнообразные кружки и секции

Планы мероприятий по каждому блоку работы

Организационная работа:

- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно ПДН.
- Проведение тематических педагогических советов.

- Педагогический всеобуч для родителей
- Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска»
- Составление социального паспорта классов, школы.
- Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте.
- Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

Диагностическая работа:

- Анкетирование учащихся 5-9-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.
- Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов (7-9 кл.).
- Проведение диагностических методик изучения личности ученика: памятные даты моей жизни, моё состояние, блиц-опрос, самореклама, готовность к саморазвитию, сочинение и др.
- Заполнение карты здоровья учащихся.

Профилактическая работа со школьниками:

1 направление:

Предупредительно-профилактическая деятельность:

- реализация системы воспитательной работы школы;
- проведение мероприятий совместно с ПДН ОВД;
- классные часы по пожарной безопасности;
- организация правового всеобуча;
- профориентационная работа;
- проведение бесед по профилактике употребления психоактивных веществ.

Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»:

- Вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
- Вовлечение учащихся в планирование КТД в школе;
- Охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;
- Оказание помощи в трудоустройстве в летний период на предприятиях города и посёлка;
- Привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

2 направление:

Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.

Работа в этом направлении предполагает:

- выявление причин отклонений в поведении;
- беседы классного руководителя, администрации школы с подростком;
- Беседы инспектора ПДН;
- Вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
- Направление ходатайств в КДН;
- Проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.

Профилактическая работа с родителями:

- Выбор родительского комитета в классах.
- «День открытых дверей» для родителей.
- Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
- Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.
- Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль.
- Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении, направление ходатайств в Центр помощи семье и детям.
- Проведение родительского всеобуча:

Тема	Содержание
Профориентация школьников	1) Профориентация, её цели и задачи 2) Правильный и ошибочный выбор профессии. Занятость населения, ситуация на местном рынке труда 3) Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребёнком.
По профилактике употребления ПАВ	1) ПАВ и его влияние на организм ребенка. 2) Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ. 3) Устойчивость подростка в обществе. 4) Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ

	<p>5) Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка,</p> <p>6) Половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ.</p>
По профилактике правонарушений и преступлений	<p>1) Права и обязанности семьи.</p> <p>2) Права, обязанности и ответственность родителей.</p> <p>3) Нравственные уроки семьи - нравственные законы жизни.</p> <p>4) Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме</p> <p>5) Причина детских суицидов.</p> <p>6) Свободное время и развлечения учащихся.</p>

Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.

Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.

Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы и др.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

1 год		
Формирование негативного отношения обучающихся к употреблению ПАВ.	Пропаганда здорового образа жизни, здоровых гармоничных отношений со сверстниками.	Организация спортивных соревнований и иных эффективных форм досуга.
Формирование развитой Я-концепции у обучающихся.	Знание о себе, понимание своих чувств, эмоций, знание	Специфическая и неспецифическая диагностика, тренинги,

	о возможных способах заботы о себе.	дискуссии.
Коррекция отдельных психологических особенностей подростка, являющихся факторами риска употребления ПАВ.	1. Психологическая поддержка подростка, 2. Формирование адекватной самооценки, 3. Формирование навыков принятия и выполнения решений, умения сказать “нет”, отстаивать свои границы, определять и нести ответственность за себя, свои действия и свой выбор, умение обратиться в случае необходимости за помощью.	Проведение занятий в системе профилактики употребления ПАВ для подростков.
Помощь в социальной адаптации подростка, овладение навыками общения и т.д.	Формирование социальных навыков необходимых для здорового образа жизни. Формирование волонтерских групп из подростков с лидерскими установками для оказания поддержки сверстникам с проблемами зависимости от ПАВ.	Психологическое наблюдение.
2 год		
Формирование негативного отношения обучающихся к употреблению ПАВ.	Пропаганда здорового образа жизни, здоровых гармоничных отношений со сверстниками.	Организация спортивных соревнований и иных эффективных форм досуга.
Сформировать понятие о причинах зависимого поведения.	Учить подростков справляться с тяжёлыми мыслями и чувствами; способствовать развитию навыков общения, решению конфликтов.	Проведение занятий в системе профилактики употребления ПАВ для обучающихся. Педагогическое наблюдение.
Повышение общей	Обучающиеся должны	Специфическая и

<p>культуры поведения и формирование образа социально успешного молодого человека.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - болезни, связанные с применением ПАВ; - причины и последствия ПАВ (табакокурения, алкоголизма, наркомании); - вредное влияние ПАВ на организм человека. <p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания на практике; - уметь говорить «Нет»; - вести активный здоровый образ жизни. <p>Обучающиеся должны приобрести навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы в коллективе; - высказывания своих мыслей; - изучения научной литературы. 	<p>неспецифическая диагностика, тренинги, дискуссии.</p>
3 год		
<p>Активная профилактическая деятельность в ОУ.</p>	<p>Формирование позитивного самосовершенствования к достижению достаточно высокого уровня культуры.</p>	<p>Тренинг активной психологической защиты для обучающихся.</p>
<p>Сравнительное обобщение полученного опыта.</p>	<p>Мониторинг наркологической ситуации и эффективности внедрения профилактических мер.</p>	<p>Диагностика, тестирование, анкетирование, презентации. Построение диаграмм.</p>
<p>Создание различных циклов бесед, адаптированных к различным видам ПАВ.</p>	<p>Разработка новейших методов и приемов профилактики.</p>	<p>Работа творческих групп.</p>

План мероприятий

№ п/п	Содержание работы	классы	Сроки	Ответственные
1. Организационные мероприятия				
1	Изучение и систематизация социальной структуры семей уч-ся школы.	1-9	сент.	Кл. рук. 1-9 кл.
2	Выявление детей "группы риска" детдевиантным	1-9	сент.	Кл. рук. 1-9 кл
3	Организация заполнения в классах социальных паспортов	1-9	сент	Кл. рук. 1-9 кл.
4	Составление банка данных и социального паспорта школы	1-9	До 01.10	Зам.директора по УВР
5	Планирование и корректирование работы по профилактике правонарушений уч-ся школы совместно с КДН и ПДН .	1-9	сент.-окт.	Зам.директора по УВР
6	Участие в школьных., районных, областных акциях, профилактических мероприятиях по линии Министерства образования, Отраденского управления образованием, администрации района, КДН района , ПДН ,ОВД.	1-9	В теч. года	Администрация школы
7	Анкетирование уч-ся с целью выявления склонности к правонарушениям	5-9	сент.	Кл. рук.
8	Вовлечение "трудных" уч-ся в работу кружков и секций.	2-9	сент. окт.	Кл. рук.
9	Организация и проведение школьных рейдов в семьи учащихся "группы риска", в неблагополучные семьи.	1-9	1 раз в четверть	Администрация школы
2. Работа с учащимися.				

1	Оказание помощи вновь прибывшим учащимся в адаптации в новом классном коллективе	1-9	По мере необходимости.	Кл.руководители
2	Оказание помощи учащимся в трудной жизненной ситуации. Консультирование, в, том числе, через "Службу доверия".	1-9	Постоянно	Кл. рук. Администрация школы.
3	Организация досуга учащихся	1-9	Пост.	Зам. Директора по УВР, кл. рук.
4	Изучение федеральных, региональных и локальных нормативно-правовых документов, необходимых для профилактики правонарушений несовершеннолетних.	8-9	Втеч. уч. года	Учитель общественнознания
5	Обучение учащихся способам разрешения конфликтов: а) тренинговые занятия с психологами ППС-центра; б) "круглые столы"	7-11	Втеч. года	Администрация школы, кл. рук.
6	Охват организованным отдыхом и трудом учащихся " группы риска" в каникулярное время и интересным, содержательным досугом в течение года.	1-9	В теч. года	Пед.коллектив школы
7	Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей "группы риска". -	1-9	Ежедневно	Администрация школы, кл. рук.
3. Работа с семьей				
1	Изучение социальной структуры семей учащихся школы, определение их социальных категорий.	1-9	сент.	кл. рук.
2	Выявление семей, неблагополучных семей.	1-9	сент.	кл. рук.,
3	Работа педагогического лектория для родителей (по отдельному плану)	1-9	1 раз в четв.	Администрация кл. рук.
4	Привлечение родителей к воспитательной работе с учащимися.	1-9	пост.	кл. рук.
5	Организация тематической встречи родителей с руководителями образования, представителями правоохранительных органов, органов здравоохранения.	Родители и учащиеся 7-9	дек., февр.	Администрация школы
4. Правовой всеобуч учащихся.				

1	Проведение бесед, кл. часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности учащихся.	1-9	по планам кл. рук.	Кл. рук.
2	Лекторий по правовым вопросам с привлечением специалистов.	8-9 кл.	1 раз в четверть	Зам.директора по УВР
3	Изучение государственных и международных документов по правам человека, о положении в обществе и правах ребенка.	5-9	По общешк. плану	Учитель обществознания
4	Проведение тематических бесед и лекций с разъяснением учащимся ответственности за совершение правонарушений (курение, употребление спиртных напитков, сквернословие)	1-9	В декаду "За здоровый образ жизни"	Администрация школы.
5.Профилактика алкоголизма и наркомании.				
1	Диагностика учащихся по выявлению их склонностей к вредным привычкам.	5-9	сент.	Зам. дир. по УВР
2	Проведение акции "За здоровый образ жизни"	1-9	Январь, апрель	Зам. дир. поУВР,
3	Освещение вопросов профилактики алкоголизма и наркомании.	8-9 кл.		

ДАЛЬНЕЙШЕЕ РАЗВИТИЕ ПРОГРАММЫ:

1. Создание методического материала по первичной профилактике употребления ПАВ.
2. Создание в учебном заведении банка презентаций о профилактике вредных привычек.

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Воспитательный потенциал семьи и социализация детей // Педагогика. 1999. № 4.
2. Минияров В.М. Психология семейного воспитания (диагностико-коррекционный аспект). М., 2000.

3. Крыжановская Л.М. Психология семьи: проблемы психолого-педагогической реабилитации. М., 2005.
4. Спиваховская А.С. Детско-родительские отношения. СПб., 2005.
5. Психология современного подростка / Под ред. Л.А. Регуш. СПб., 2005.
6. Психологические проблемы современной российской семьи: Материалы научно-практической конференции. М., 2005.
7. Руководство по профилактике злоупотребления ПАВ несовершеннолетними и молодежью / Под науч. ред. Л.М. Шипицыной и Л.С.Шпилени. СПб., 2003.
8. Сирота Н.А., Ялтонский В.М. Эффективные программы профилактики зависимостей от наркотиков и других форм зависимого поведения. М., 2004.
9. Родионов В.А. II Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. 2004. №3.
10. Петракова Т.Н. Руководство по профилактике наркомании среди детей и подростков. М., 2007.