

СОГЛАСОВАН

Управляющим советом
ГБОУ ООШ им.Н.Ф.Шубина
с. Красная Горка
Протокол №1
от 30 августа 2018 г.

УТВЕРЖДЕН

Приказом ГБОУ ООШ
им.Н.Ф.Шубина с. Красная Горка
№ 59-ор
от 30 августа 2018 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области
основной общеобразовательной школы имени
заслуженного учителя школы РСФСР Н.Ф.Шубина с.
Красная Горка
муниципального района Кинель-Черкасский
Самарской области
на 2018-2019 учебный год**

ПРИНЯТ

на педагогическом совете
ГБОУ ООШ им.Н.Ф.Шубина
с. Красная Горка
Протокол №1 от 29 августа 2018 года

**Пояснительная записка к учебному плану
ГБОУ ООШ имени Н.Ф.Шубина с. Красная Горка
для 1-4 классов на 2018-2019 учебный год**

Настоящий учебный план определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения.

Учебный план разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.10.2010 №189 (в редакции от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»);
- приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 №1015 (в редакции от 13.12.2013 №1342, от 28.05.2014 №598);
- приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность,

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 №2;

- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 №08-548 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.12.2014 №08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 №МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Письмо Минобрнауки России от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»; Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 г. № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов» (по физической культуре);

- Письмо Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования от 01.07.2015 № 420 о размещении методических рекомендаций по использованию учебников музыки в

соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (www.apkro.ru).

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ, размещена на официальном сайте <http://edu.crowdexpert.ru/results-noo>).

Устава ГБОУ ООШ имени Н.Ф.Шубина с. Красная Горка.

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих

ступенях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план, и в целом, основная образовательная программа начального общего образования, состоят из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана ОУ обеспечивает реализацию обязательных федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта

Обязательная часть на ступени начального общего образования включает в себя следующие обязательные учебные предметы: *«Русский язык»*, *«Литературное чтение»*, *«Иностранный язык»*, *«Математика»*, *«Окружающий мир»*, *«Музыка»*, *«Изобразительное искусство»*, *«Технология»*, *«Физическая культура»*, *«Основы религиозных культур и светской этики»*.

Учебный предмет *«Окружающий мир»* изучается 2 часа в неделю. Этот предмет является интегрированным и содержит развивающие модули и разделы социально – гуманитарной направленности, а также элементы ОБЖ. Во 2-4 классах *«Иностранный язык»* изучается 2 часа в неделю в обязательной части.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 в объем недельной учебной нагрузки образовательных учреждений вводится третий час физической культуры, что в свою очередь не противоречит максимально допустимой недельной нагрузке, установленной СанПиН, 2.4.2.2821-10, в объеме 21 часа в 1 классе, в объеме 23 часов во 2-4 классах (в неделю).

В 4 классе на основании приказа Регионального уровня о введении ОРКСЭ от 15.02.12 поручения Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 года № Пр-2009 в части введения с 2012 года во всех субъектах Российской

Федерации в общеобразовательных учреждениях нового предмета «Основы религиозных культур и светской этики», Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 октября 2009 года № 1578-р, письмо Министерства образования и науки РФ от 24 октября 2011 года №МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ» введён курс «Основы религиозных культур и светской этики». Для изучения выбран модуль «Основы мировых религиозных культур» по учебнику А.Л.Беглова и др.

Программный материал уроков литературного чтения в 4 классе сокращен до 3-х часов в неделю (обоснование в рабочей программе).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает, в том числе, реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников. Время, отводимое на данную часть, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение обязательных предметных областей; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. Объем части, формируемой участниками образовательного процесса – 1 час при пятидневной учебной неделе (на увеличение часов по русскому языку).

Школа работает по 5-дневной учебной неделе, занятия проводятся в первую смену. Аудиторная учебная нагрузка начальной школы не превышает предельно допустимую учебную аудиторную нагрузку при 5-ти дневной учебной неделе.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и

дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1-го класса 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков пятидневной учебной неделе.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый.

Согласно СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 проводится 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки, а также для увеличения двигательной активности обучающихся введена динамическая пауза в учебный план.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2-4 классах – не менее 34 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года на первой ступени обучения составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся в 1-ом классе – дополнительные недельные каникулы в феврале.

Учебный год заканчивается проведением промежуточной годовой аттестации учащихся 2-4 классов в письменной форме по русскому языку и математике. Срок проведения годовой аттестации 3 неделя мая.

Учебный план начального общего образования						
годовой						
Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>	660	748	748	748	2904
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	472
Иностранный язык	Иностранный язык	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого:		660	748	748	748	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		34	34	34	34	268
Максимально допустимая годовая нагрузка		694	782	782	782	3040
Внеурочная деятельность		165	272	272	272	981

Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>	20	22	22	22	86
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	4
<i>Русский язык</i>		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		5	8	8	8	29
Духовно-нравственное		1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное		2	2	2	2	8

Общеинтеллектуальное	0,5	3	3	3	9,5
Общекультурное	0,5	1	1	1	3,5
Социальное	1	1	1	1	4
Итого к финансированию	26	31	31	31	119

Требования, выбранных школой УМК, реализуемых программ по предметам. ГБОУ ООШ имени Н.Ф.Шубина с. Красная Горка выбрала УМК «Школа России».

Цель образовательной программы УМК «Школа России»:

- Обеспечить регулирование различных аспектов освоения личностных, метапредметных умений, т.е. способов деятельности, применимых в рамках, как образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях.

Задачи программы УМК «Школа России»:

- Установить ценностные ориентиры начального образования;
- Определить состав и характеристику УУД;
- Выявить в содержании предметных линий УУД и определить условия формирования в образовательном процессе и жизненно важных ситуациях.

ГБОУ ООШ имени Н.Ф.Шубина с. Красная Горка реализует систему учебников «Школа России» (научный руководитель к.п.н. А.А.Плешаков). Система учебников «Школа России» включена в Федеральный перечень учебников 2014-2015г.г.

Принципами построения системы учебников «Школа России» являются: приоритет воспитания в образовательном процессе, личностно-ориентированный и системно-деятельностный характер обучения.

Все предметные линии, включая предметы эстетического цикла, формируют у ребенка целостную современную картину мира и развивают умение учиться.

В состав комплекта входят учебные программы и учебники по следующим курсам:

- линия учебников **«Русский язык»** - авт. Канакина В.П., Горецкий В.Г.
- линия учебников **«Литературное чтение»** - авт.Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В., Голованова М.В.
- линия учебников **«Математика»** - авт. Моро М.И., Бельтюкова Г.В.
- линия учебников **«Окружающий мир»** - авт. Плешаков А.А.
- линия учебников **«Технология»** - авт. Роговцева Н.И., Фрейтаг И.П., Богданова Г.В.
- линия учебников **«Музыка»** - авт. Критская Е.Д.

- линия учебников **«Изобразительное искусство»** - под ред. Неменского Б.М.
- линия учебников **«Физическая культура»** - авт. Лях В.И.
- линия учебников **«Основы мировых религиозных культур»** - авт. А.Л.Беглов и др., изд-во «Просвещение»
- линия учебников **«Немецкий язык»** - Бим.

Все учебники имеют авторскую учебную программу, которая соответствует структуре **Программы начального общего образования по учебным предметам**, т.к. в их структуру входит:

- Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета;
- Содержание учебного предмета;
- Примерное тематическое планирование;

Все учебники имеют законченные линии с 1 по 4 класс, а также развёрнутое учебно-методическое сопровождение в виде рабочих тетрадей, дидактических материалов, проверочных работ, поурочных разработок, книг для чтения, демонстрационных таблиц, электронных приложений к учебникам, словарей и других пособий.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Она проводится через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, диспуты, олимпиады, соревнования, общественно-полезные практики.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся

Планирование и организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется на основе диагностики интересов и потребностей детей, возможностей ресурсного обеспечения эффективной занятости детей различными формами внеурочной деятельности. Содержательное и методическое обеспечение занятий внеурочной деятельностью детей оформлено соответствующим образом: утверждённые учебные программы, учебные планы, ведение журнала посещаемости.

Рабочие программы составлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к составлению программ и обсуждены на заседании методического совета школы, утверждены директором школы.

Количество времени, отводимого на реализацию внеурочной деятельности, составляет 5 часов в 1 классе, во 2-4 классах - 8 часов.

Внеурочная деятельность реализуется по внутришкольной модели педагогами школы.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Внеурочная деятельность

1 класс

№	направление	Название кружкового объединения	Количество часов	Руководитель
1	Духовно нравственное	«В стране этикета»	1	Кулябина Елена Анатольевна
2	Спортивно-оздоровительное	Динамическая пауза «Подвижные игры»	2	Власова Ольга Васильевна
3	Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	0,5	Кулябина Елена Анатольевна
4	Общекультурное	«Мир глазами художника»	0,5	Кулябина Елена Анатольевна
5	Социальное	«Азбука профессий»	1	Кулябина Елена Анатольевна
	Итого		5ч	

2 класс

№	направление	Название кружкового объединения	Количество часов	Руководитель
1	Духовно нравственное	«Удивительный мир книг»	1	Власова Ольга Васильевна
2	Спортивно-оздоровительное	Динамическая пауза «Подвижные игры»	2	Власова Ольга Васильевна
3	Общеинтеллектуальное	«Я - исследователь»	1	Щёкина Татьяна Михайловна
		«Занимательная математика»	1	Кулябина Елена Анатольевна
4	Общекультурное	«Палитра детских голосов»	1	Власова Ольга Васильевна
		«Мир глазами художника»	1	Власова Ольга Васильевна
5	Социальное	«Азбука профессий»	1	Кулябина Елена Анатольевна
	Итого		8ч	

3 класс

№	направление	Название кружкового объединения	Количество часов	Руководитель
1	Духовно нравственное	«Удивительный мир книг»	1	Власова Ольга Васильевна
2	Спортивно-оздоровительное	Динамическая пауза «Подвижные игры»	2	Власова Ольга Васильевна
3	Общеинтеллектуальное	«Юный шахматист» «Занимательная математика»	2 1	Знаменщикова Екатерина Викторовна Знаменщикова Екатерина Викторовна
4	Общекультурное	«Палитра детских голосов»	1	Власова Ольга Васильевна
5	Социальное	«Земля – наш дом»	1	Знаменщикова Екатерина Викторовна
	Итого		8ч	

4 класс

№	направление	Название кружкового объединения	Количество часов	Руководитель
1	Духовно нравственное	«Юный патриот»	1	Власова Ольга Васильевна
2	Спортивно-оздоровительное	Динамическая пауза «Подвижные игры»	2	Власова Ольга Васильевна
3	Общеинтеллектуальное	«Юный шахматист» «Занимательная математика»	2 1	Знаменщикова Екатерина Викторовна
4	Общекультурное	«Палитра детских голосов»	1	Власова Ольга Васильевна
5	Социальное	«Земля – наш дом»	1	Знаменщикова Екатерина Викторовна
	Итого		8ч	

**Пояснительная записка к учебному плану
ГБОУ ООШ имени Н.Ф.Шубина с. Красная Горка
для 5-9 классов на 2018-2019 учебный год**

Учебный план ГБОУ ООШ имени Н.Ф.Шубина с. Красная Горка, реализующий программы общего образования, является нормативным правовым актом, устанавливающим объемы учебного времени, отводимого на освоение основных общеобразовательных программ по ступеням общего образования.

Учебный план разработан на основе нормативно - правовых документов федерального и регионального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ;
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в редакции от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 №1015 (в редакции от 13.12.2013 №1342, от 28.05.2014 №598);
- приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 №2;

- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 (в редакции от 08.06.2015) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 №08-548 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.12.2014 №08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 №МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Письмо Минобрнауки России от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»; Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 г. № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов» (по физической культуре);

Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 04.08.2017 №МО-16-09-01/653-ТУ «О реализации предпрофильной подготовки в рамках ФГОС ООО»

Письмо Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования от 01.07.2015 № 420 о размещении методических рекомендаций по использованию учебников музыки в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (www.apkro.ru).

Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ, размещена на официальном сайте <http://edu.crowdexpert.ru/results-ooo>).

Учебный план 5-9 классов ориентирован на 5 лет освоения общеобразовательных программ. Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классах -29 часов, в 6 классах -30 часов, в 7 классе – 32 час, в 8-9 классах - 33 часа. Продолжительность учебного года в 5-8 классах - 34 учебных недели. Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных групповых, индивидуальных, внеурочных занятий.

Данные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам): в 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9 классе - до 3,5 ч. (в астрономических часах).

Для детей с ограниченными возможностями здоровья созданы условия для реализации программ интегрированного обучения в условиях классно-урочной системы, а также программ индивидуального обучения.

Учебный план определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение.

Инвариантная часть учебного плана включает в себя следующие обязательные учебные предметы федерального компонента:

- предметная область «Филология» представлена предметами «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» предметом «Немецкий язык»;
- предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»;
- предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «Обществознание», «География»;
- предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметами «Биология», «Химия», «Физика»;
- предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка»;
- предметная область «Технология» представлена предметом «Технология»;
- предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Физическая культура», «ОБЖ».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения (организации).

В 2018-2019 учебном году часть, формируемая участниками образовательного процесса составляет:

- в 5 классе 3 часа: 1 час на Краеведение, 1 час отводится на продолжение изучения предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) и 1 час на физическую культуру;
- в 6 классе часть, формируемая участниками образовательного процесса, составляет 2 часа и отводится на физическую культуру, 1 час на факультатив по биологии;
- в 7 классе часть, формируемая участниками образовательного процесса, составляет 3 часа и отводится 1 час на физическую культуру, 1 час на изучение биологии, 1 час на факультатив по математике;

- в 8 и 9 классах часть, формируемая участниками образовательного процесса, составляет 3 часа и отводится 1 час на физическую культуру, 1 час на факультативные занятия по математике, 1 час на факультатив по русскому языку.

Предпрофильная подготовка в 9 классах представляет собой систему педагогической, информационной и организационной поддержки, которая призвана актуализировать потребность учащихся в определении своих образовательных и жизненных планов, обеспечить процесс определения учащимися образовательных и жизненных планов информационной базой и создать условия для получения учащимися минимального личного опыта в различных видах деятельности.

Для организации и проведения предпрофильных курсов в 9 классе отводится 1 час в неделю в учебном плане и 1 час в неделю в рамках внеурочной деятельности. Курсы по выбору реализуются в различных формах: урок, практикум, погружение и т.п., их продолжительность не более 17 учебных часов. Цель курсов по выбору, составляющих содержание предпрофильной подготовки, состоит в знакомстве с основными способами человеческой деятельности. Психолого-педагогическое сопровождение курсов осуществляется в рамках классных часов.

В рамках предпрофильной подготовки в 9 классах в течение 2018-2019 учебного года будет реализовано 4 курса:

Основы делового этикета

Азбука журналистики.

Основы медицинских знаний

Профессии в сельском хозяйстве

Годовая промежуточная аттестация в 5-8 классах проводится на 3 неделе мая по следующим предметам: В 5-8 классах в письменной форме русский язык и математика, в устной форме в 5 классе – история, в 6 классе – биология, в 7 классе – география, в 8 классе - геометрия.

Введение данного учебного плана предполагает: удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей, повышение успеваемости и уровня обученности учащихся; создание каждому школьнику условий для самоопределения и развития.

Итого к финансированию	1292	132 6	142 8	142 8	142 8	6902
------------------------	------	----------	----------	----------	----------	------

Недельный учебный план для 5-9 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего	
		классы	V	VI	VII	VIII		IX
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3	
	Литература		3	3	2	2	3	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		3	3	3	3	3	
Математика и информатика	Математика		5	5				
	Алгебра				3	3	3	
	Геометрия				2	2	2	
	Информатика				1	1	1	
Общественно-научные предметы	История		2	2	2	2	2	
	Обществознание		-	1	1	1	1	
	География		1	1	2	2	2	
Естественно-научные предметы	Физика				2	2	3	
	Химия					2	2	
	Биология		1	1	1	2	2	
Искусство	Музыка		1	1	1	1	-	
	Изобразительное искусство		1	1	1	-	-	
Технология	Технология		2	2	2	1	-	
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ					1	1	
	Физическая культура		2	2	2	2	2	
Итого:			26	28	29	30	30	
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>			3	2	3	3	3	
Физическая культура			1	1	1	1	1	
Основы духовно-нравственной культуры народов России			1	-	-	-	-	
Биология				1	1			
Факультатив по математике			1	1	1	1		
Факультатив по русскому языку						1		
ГИК по математике							1	
ГИК по русскому языку							1	

Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	32	33	33	
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)	9	9	9	9	9	

Описание модели организации образовательного процесса с учётом внеурочной деятельности

В соответствии с ФГОС ООО основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения ООП ООО.

Кроме того, внеурочная деятельность в основной школе позволяет решить целый ряд важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка при переходе из начальной школы в основную; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребёнка; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В ГБОУ ООШ имени Н.Ф.Шубина с. Красная Горка модель внеурочной деятельности оптимизационная. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в её реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя начальных классов, учителя-предметники, библиотекарь, руководитель школьного музея).

В ГБОУ ООШ имени Н.Ф.Шубина с. Красная Горка координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками, а

также учебно-вспомогательным персоналом школы; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям:

- спортивно-оздоровительное
- общекультурное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное.

Организация внеурочной деятельности

Составляется расписание занятий. Недельная нагрузка в 5-9 классах – 9 часов. Занятия имеют аудиторную занятость и внеаудиторную занятость (экскурсии, походы и т.д.)

Планируемые результаты внеурочной деятельности

- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированность позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- освоение опыта по получению социальной, гражданской коммуникативной компетенций школьника;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни.

5-6 классы

№	направление	Название кружкового объединения	Количество часов	Руководитель
1	Духовно нравственное	«Я в этом мире»	1	Шевцова Светлана Николаевна
2	Спортивно-оздоровительное	Ритмика	2	Антонова Людмила Васильевна
3	Общеинтеллектуальное	«Юный шахматист»	1	Знаменщикова Екатерина Викторовна
		«Занимательная математика»	1	
4	Общекультурное	«Театральная студия»	2	Власова Ольга Васильевна
5	Социальное	«Наши духовные ценности»	1	Шевцова Светлана Николаевна
		«Наш Край»	1	Михайлова Елена Юрьевна
	Итого		9ч	

7-8 классы

№	направление	Название кружкового объединения	Количество часов	Руководитель
1	Духовно нравственное	«Клуб Поиск»	1	Власова Ольга Васильевна
2	Спортивно-оздоровительное	Мини футбол	2	Знаменщикова Екатерина Викторовна
3	Общеинтеллектуальное	«Юный шахматист»	1	Знаменщикова Екатерина Викторовна
4	Общекультурное	«Театральная студия»	2	Власова Ольга Васильевна
5	Социальное	«Наши духовные ценности»	1	Шевцова Светлана Николаевна
		«Наш Край»	1	Михайлова Елена Юрьевна
	Итого		9ч	

9 класс

№	направление	Название кружкового объединения	Количество часов	Руководитель
1	Духовно-нравственное	Эко-Око	1	Щёкина Татьяна Михайловна
2	Спортивно-оздоровительное	Мини футбол	2	Знаменщикова Екатерина Викторовна
3	Общеинтеллектуальное	«Юный шахматист»	2	Знаменщикова Екатерина Викторовна
		«Занимательная математика»	1	Знаменщикова Екатерина Викторовна
4	Общекультурное	Кружок «Умелые руки»	1	Щёкина Татьяна Михайловна
5	Социальное	«Предпрофильная подготовка»	1	Шевцова Светлана Николаевна
		«Наш край»	1	Михайлова Елена Юрьевна
	Итого		9ч	